

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA
“A. LEONE – U. NOBILE” - Nola (NA)

ISIS "LEONE - NOBILE"-NOLA
Prot. 0004637 del 28/10/2021
04-01 (Uscita)

Ai Docenti

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO INVIATO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LE ATTIVITA' SCOLASTICHE

Il Dirigente Scolastico

VISTI il D.P.R. n.297/94 ;
il D.P.R. n. 275/99;
il D.P.R. 15 Maggio 2010, n.88;
gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL comparto scuola;
VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1, 2, 3;
TENUTO CONTO dell'art.1, c.14 della Legge n.107/2015;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire, da una parte, una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità e degli elementi caratterizzanti l'identità dell'Istituzione, i quali devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e, dall'altra, esplicitare gli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del Collegio dei Docenti, risultano dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U.297/74, di successivi provvedimenti normativi e dalle disposizioni del CCNL;
- che l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge n.107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è effettuata dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del Territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

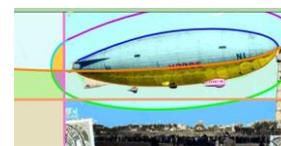
- che l'adozione delle iniziative per il sostegno agli alunni disabili ed ai figli di lavoratori stranieri è regolata dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni disagiati o disadattati (residenti in Case Famiglia);
- che lo studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, è regolato dai consigli della rispettiva classe
- che l'identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999), è stata concordata in Collegio tenendo conto dei criteri d'accesso, di durata, delle competenze richieste, dei parametri e delle cadenze temporali per la valutazione dei risultati attesi;

TENUTO CONTO

- della delibera n.8 del Collegio dei Docenti di approvazione del Piano Annuale delle Attività per l'a. s. 2021/2022 predisposto dal Dirigente Scolastico;
- degli interventi educativo – didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- delle risultanze del processo di autovalutazione e rendicontazione sociale dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni Organi Collegiali, eccetera), sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla Scuola;
- delle problematiche discusse durante gli incontri con i rappresentanti degli studenti e dei genitori;
- CONSIDERATA la struttura dell'Istituto, articolata in due plessi: Sede di Via dei Mille e Sede di Viale Garibaldi e in corsi antimeridiani e serali;
- ACCLARATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 D.lgs.165/2001 e della Legge n.107/2015;
- RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.

EMANA

Il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in se completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di inclusione, di contrasto al fenomeno della dispersione e dell'abbandono, di collegamento con il contesto sociale, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane interne ed esterne all'Istituto, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi nazionali e regionali dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le Istituzioni Scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'Istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della Scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla Dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali. Questi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'Istituzione nel suo complesso. Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2022/2025.

In linea con l'impianto generale, le finalità e gli obiettivi del PTOF 2022/2025 che dovranno costituire le fondamenta delle integrazioni all'annualità 2021/2022 del PTOF, sono:

- Incrementare il rapporto con la realtà produttiva con uno sfondo territoriale, Nazionale ed Europeo.

Il Dirigente ha incentivato le interazioni fra scuola, società e impresa intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento permanente.

A tale scopo sono stati stipulati i seguenti protocolli d'intesa:

PROTOCOLLI DI INTESA CON:

1. Associazione *Il Cielo di Sara*
2. Federazione Nazionale Maestri del Lavoro – Consolato Metropolitano di Napoli

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

3. AVIS Casalnuovo di Napoli
4. ASL Napoli 3 Sud – SER.D. Nola
5. 4Matica di Nola
6. Pro Loco Nola Città d'Arte
7. Associazione *Meridies*
8. Associazione *Amiamola*
9. Farmacia *De Sanctis* Nola
10. CPIA – Istruzione per gli Adulti
11. ARCHEOCLUB ITALIA Sede di Nola
12. Polo di Mantenimento Pesante Sud Nola

CONVENZIONI CON AZIENDE PER P.C.T.O.:

1. *Laboratorio Ortodontico* Pomigliano d'Arco
2. *Centro Revisioni San Paolino* – Nola
3. *PCS Progettazione Costruzione Stampi s.r.l.* San Gennaro Vesuviano
4. *4Matica* Nola
5. *Farmacia De Sanctis* Nola
6. *Dicaprio Web School* Nocera Inferiore
7. *Eccellenze Nolane* Nola
8. *Conad* Nola
9. *Museo Storico Archeologico* Nola

A causa dell'emergenza sanitaria e delle misure adottate per il contenimento del contagio e del permanere dello stato di emergenza fino al 31 dicembre 2021 si potrebbe ravvisare l'opportunità di ricorrere ad attività, stage e prestazioni lavorative anche da remoto. Pertanto, ulteriori Convenzioni e Protocolli d'Intesa sono in attesa di sottoscrizione.

Progetti previsti nel PTOF per il miglioramento dell'Offerta Formativa:

TITOLO PROGETTO	DOCENTE/I COINVOLTO/I
<i>Laboratorio di Ceramica e Decorazione</i>	Lauro Marianna

Progetti previsti nel PTOF per il potenziamento dell'Offerta Formativa:

TITOLO DEL PROGETTO	DOCENTE/I COINVOLTO/I
<i>Beyond the Divide</i>	Siniscalchi Federico

**ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA
"A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)**

<i>Il Diritto e la Realtà</i>	Ruggiero Antonio
<i>Potenziamento Organizzativo</i>	Siniscalchi Federico
<i>Macromolecole Biologiche</i>	Napolitano Michele
<i>Tecnologie Elettriche ed Elettroniche</i>	Zazzaro Domenico
<i>Scienze Economiche Aziendali</i>	Napolitano Patrizia
<i>Salute e Benessere</i>	Garbarino Barbara
<i>Pick Up</i>	Perna Antonella
<i>Insieme per la Legalità</i>	Nisi Giuditta
<i>Consolidamento e Potenziamento Lingua Italiana</i>	Peluso Vincenzo
<i>Cultures</i>	Altarelli Angelina Anna
<i>Sicurezza nei Luoghi di Lavoro</i>	Barba Gaetano
<i>Legalità e Cittadinanza Attiva</i>	Spiezia Rossella
<i>Lex Go</i>	Simonetti Mario
<i>Storia dell'Arte e Territorio</i>	Simonetti Maria
<i>Multimediando</i>	Napolitano Antonietta Tiziana
<i>Inclusione Punto di Forza: Uno per Tutti, Tutti per uno</i>	D'Ambrosio Preziosa
<i>Inclusione Punto di Forza: Uno per Tutti, Tutti per uno</i>	Moschiano Evelina
<i>Potenziamento di Italiano</i>	Tanzillo Anna
<i>Sono un Italiano</i>	Serpico Nicla
<i>Dove Siamo?</i>	Chiappetta Monica

Progetti di materia alternativa alla Religione Cattolica:

Etica della Cittadinanza, Etica per una Società Multiculturale

Progetti FSE FESR PON POR autorizzati

FSE – Supporto per libri di testo e kit scolastici per Secondarie di I e II grado – 10.2.2 A
FSEPON-CA-2020-19

FSEPON – Apprendimento e Socialità – 10.1.1 A FSEPON-CA-2021-434

FSEPON – Apprendimento e Socialità – 10.2.2 A – FSEPON-CA-2021-471

FESRPON – Realizzazione di Reti Locali, Cablate e Wireless nelle Scuole – 13.1.1 A –
FESRPON-CA-2021-10

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

Progetti PNSD autorizzati

Innovando con le STEM – innovazione delle metodologie di insegnamento ed apprendimento delle STEM
Didattica Digitale Integrata

Progetti con Enti esterni:

<i>Sportello CIC</i>	ASL NA3 SUD
<i>Terra Mia</i>	Il Cielo di Sara
<i>4 Food Lab</i>	4Matica
<i>Protesi Sociale</i>	Ambito Sociale 23 – Comune di Nola
<i>Professione Reporter</i>	Autilia Napolitano/Associazione Amiamola
<i>Assistenza Materiale</i>	Il Cielo di Sara
<i>Studenti Ciceroni Film-Maker in Azione</i>	Archeoclub Italia – Sede di Nola

Queste attività hanno lo scopo di:

- Realizzare interazioni fra scuola, società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero corso della vita.
- Favorire la rendicontazione sociale delle attività svolte.
- Promuovere la formazione permanente dei docenti in servizio.
- Promuovere spirito di iniziativa e imprenditorialità, perfezionamento delle competenze linguistiche comunitarie, partecipazione a stage e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) saranno stipulate convenzioni con aziende di settore, nel rispetto delle norme vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro e in materia di prevenzione da contagio SARS-COV-2.

Tali convenzioni hanno lo scopo di:

- migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione;
- garantire la sicurezza informatica dei dati personali;
- migliorare la comunicazione fra tutti gli attori favorendo un clima relazionale e lavorativo sereno;

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

- intensificare i rapporti con le famiglie;
- semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari;
- stabilire criteri di accesso alle iniziative sempre più trasparenti e oggettivi;
- realizzare monitoraggio e analisi dei dati relativi ad ogni iniziativa;
- assumere strategie volte al pieno successo scolastico agendo contro la dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni.

Tali iniziative si prefiggono di:

- intensificare il rapporto con le famiglie;
- promuovere attività relative all'educazione alla salute, all'educazione ambientale ed all'educazione civica;
- attuare interventi di recupero, corsi di potenziamento e sportelli pomeridiani;
- offrire la pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico;
- intervenire in modo sistematico per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento;
- realizzare interventi per gli allievi diversamente abili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
- realizzare interventi per alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione;
- migliorare il senso civico e sociale degli studenti.

Le attività inerenti l'orientamento saranno volte:

- al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
- alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
- alla compenetrazione fra la scuola e il territorio con le realtà produttive;
- alla proposizione di attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative;
- al prosieguo degli studi universitari o specializzazioni in ITS.

Si realizzeranno inoltre nell'ambito dell'Orientamento:

- orientamento professionale;
- orientamento universitario;
- orientamento per immediate possibilità di occupazione mediante percorsi in ITS;
- attività formative integrative e complementari;
- stage;
- competenze trasversali afferenti ai diversi indirizzi dell'Istituto;

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

- utilizzo dei laboratori.

La scuola è dotata di fibra ottica e rete LAN e WLAN in tutte le sedi ed è a regime l'utilizzo del registro elettronico con aggiornamento in tempo reale con dotazione in comodato d'uso ai docenti di tablet. Per le attività di didattica da remoto, agli alunni bisognosi sono stati assegnati, a seguito di partecipazione a bando, tablet in comodato d'uso.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

- L'elaborazione del PTOF annualità 2021/2022 e per il triennio 2022/2025 deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

La natura flessibile del PTOF ne consentirà una costante integrazione.

- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento a una *mission* condivisa e dichiarata, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola che sperimenta nuove modalità didattiche, anche con l'ausilio dei dispositivi digitali e di piattaforme educative dedicate.

È necessario :

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum caratterizzante l'identità dell'Istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Linee Guida ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MI esplicita il PECUP, cioè ciò che ogni studente deve "sapere" (le conoscenze disciplinari e interdisciplinari) e "saper fare" (le abilità operative).

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per specializzazioni, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica strutturata e laboratoriale, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico matematiche,

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

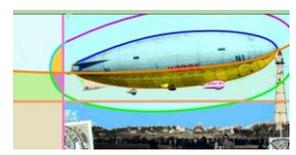
competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);

- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES/dispersione - Piano Annuale di Inclusione);
- ridurre le percentuali di dispersione e di abbandono e favorire il successo scolastico e formativo;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa, del curriculum e delle prove INVALSI;

E' necessario :

- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei Collaboratori del Dirigente, dei Dipartimenti, delle Funzioni Strumentali e del CTS;
 - migliorare il sistema di comunicazione ed ascolto (*feedback*), la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- potenziare l'uso di dispositivi digitali applicati alla didattica e la conoscenza delle piattaforme educative *on line* e migliorare le competenze digitali del Personale docente;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- organizzare il bilancio sociale, misurabile attraverso un processo efficace di rendicontazione.

Il Piano inoltre include ed esplicita:



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE SECONDARIA "A. LEONE – U. NOBILE" - Nola (NA)

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'Offerta Formativa, in riferimento alle linee di intervento (comma2);
- il fabbisogno di personale ATA (comma3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- la Rendicontazione Sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni.

Poiché il presente Atto d'Indirizzo, introdotto da una normativa recente strettamente collegata alla normativa vigente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dell'attenzione con cui il personale docente assolve regolarmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che tutto il nostro lavoro si svolga sempre in un clima di comprensione e collaborazione propositiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Teresa Palmieri